

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴/ تعداد سوال ۳۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات (پاسخ ها را در پاسخنامه بنویسید)	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبها اقبال گردد. (ب) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرد و فراخ تر بتواند زیست	۰.۵
۲	در متن «امیر را تب گرفت؛ تب سوزان و سراسامی افتاد، چنان که بار نتوانست داد.» معنی واژه مشخص شده با معنی این کلمه در کدام یک از گزینه ها یکسان است؟ الف) راه یابی به محفلی کانجا جبرئیل امین ندارد بار ب) ز دست کوته خود زیر بارم که از بالابلدان شرمسارم پ) حافظ برو که بندگی پادشاه وقت گر جمله می کنند، تو باری نمی کنی ت) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد نهال دشمنی برگن که رنج بی شمار آرد	۰.۲۵
۳	در بیت «چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر» معنی کلمه مشخص شده را در کدام یک از گزینه های زیر می توان یافت؟ الف) وگر توفیق او یکسو نهد پای نه از تدبیر کار آید نه از رای ب) خدای را مددی ای رفیق ره تا من به کوی میکده دیگر علم برافرازم پ) ورا ایدون که رایت، نبرد من است سر سرکشان زیر گرد من است	۰.۲۵
۴	با کدامیک از حروف پیشنهادی، املاي واژه، به شکل صحیح تکمیل می شود؟ الف) مراسم آن سال ... تنها ل ... سابی (ئ، ع) از تشریفات به رو داشت (ب) اشتر طلبید و م ... مل (هـ ح) آراست	۰.۵
۵	شکل صحیح کلمه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) مردان بار را به نیروی همّت و بازوی (حمیت/همیت) کشند، نه به قوّت تن. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر، سفیر) گلوله های توپ روس باز شد..	۰.۵
۶	در کدام گزینه غلط املايي وجود دارد؟ الف) اما دیری نگذشت پرچم روس ها در خاک آغشته به خون بی گناهان به اهتزاز درآمد. ب) باید با حرکات دست و چشم، آن هم به صورت موزون، محتوای مقاله را به مخاطب اراعه داد. پ) یکی از کوه لکام به زیارت «سری سقطی» آمد. سلام کرد و گفت: «فلان پیر از کوه لکام تو را سلام گفت.»	۰.۲۵
۷	در متن: «و روز دوشنبه [امیر مسعود] شبگیر، برنشست و به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و حشَم و ندیمان و مطربان؛ و تا چاشتگاه به صید مشغول بودند. پس به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شرعها زده بودند.» چند غلط املايي وجود دارد؟ الف) غلط املايي ندارد (ب) یک غلط (پ) دو غلط (ت) سه غلط یا بیشتر	۰.۲۵
۸	در متن زیر دو غلط املايي وجود دارد. شکل صحیح آن ها را بنویسید: «دیگر روز امیر نامه ها فرمود به جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صَب که افتاد و سلامت که به آن مقرون شد و مثال داد تا هزار هزار درم به غزنین و دو هزار هزار درم به دیگر ممالک به مستحقان و درویشان دهند شکر این را و نبشته آمد و به طوqیع مؤکد گشت و مبشران برفتند	۰.۵
۹	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. «زنخدان فروبرد چندی به جیب که بخشنده روزی فرستد ز غیب»	۰.۵
۱۰	در در بیت زیر دو قید بیابید. «دگر روز باز اتفاق افتاد که روزی رسان قوت روزش بداد»	۰.۵
۱۱	این جمله معلوم را به جمله مجهول تبدیل کنید. «اروپا قدم های بزرگی در راه علم و صنعت برداشته»	۰.۵

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴/تعداد سوال ۳۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات (پاسخ ها را در پاسخنامه بنویسید)	نمره
۱۲	در جمله «خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده ام» (الف) شاخص را بیابید. (ب) آن را در جمله دیگری به عنوان «نهاد» به کار ببرید.	۰.۵
۱۳	واژه «چنگ» معانی متفاوتی دارد. یک بار با <u>ساختن جمله</u> و بار دیگر با قرار دادن در <u>روابط معنایی</u> ، این کلمه را در دو معنی متفاوت به کار ببرید.	۰.۵
۱۴	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید: (الف) در متن «چون نامه ها گسیل کرده شود، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر در بابی تا داده آید» فعل اسنادی وجود ندارد. درست ☐ نادرست ☐ (ب) در مصرع «یکی روبهی دید بی دست و پای» قسمت مشخص شده قید است. درست ☐ نادرست ☐ (پ) در جمله «یک قرن بیشتر است که اختلافات و جنگ های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است» هم پیوند (حرف ربط) همپایه ساز و هم پیوند وابسته ساز دیده می شود. درست ☐ نادرست ☐	۰.۷۵
۱۵	<u>مناسب ترین</u> توضیح دستوری را در مورد قسمت مشخص شده از میان کمانک انتخاب کنید. (الف) دوست نداشتم از بچه ها فاصله بگیرند یا احساس <u>طرد شدن</u> کنند. (مضاف الیه / فعل / مفعول) (ب) دانست که دل، <u>اسیر</u> دارد دردی نه دواپذیر دارد (مسند، مفعول، نهاد) (پ) گرچه ز شراب عشق <u>مست</u> م عاشق تر از این کنم که هستم (ضمیر پیوسته / جایگزین فعل اسنادی / شناسه فعل غیر اسنادی)	۰.۷۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۶	دو قالب شعری مثنوی و چهارپاره را از جهت کاربرد قافیه باهم مقایسه کنید.	۰.۵
۱۷	(الف) منظومه عاشقانه لیلی و مجنون سروده کیست؟ (ب) «کامور بخشایش» در کتاب «زندان موصل»، خاطرات چه کسی را روایت کرده است؟	۰.۵
۱۸	در ابیات دو کلمه بیابید که در معنای مجازی به کار رفته اند. : «در آن باران تیر و برق پولاد میان شام رستاخیز می گشت» «در آن دریای خون در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت»	۰.۵
۱۹	در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» (الف) ادات تشبیه کدام است؟ (ب) وجه شبه را به طور دقیق و کامل مشخص کنید.	۰.۵
۲۰	در بیت «بلند آن سر که او خواهد بلندش نژند آن دل که او خواهد نژندش» در یکی از مصرع ها مجاز و در دیگری کنایه به کار رفته است. مصرعی که در آن کنایه به کار رفته، کدام است؟	۰.۲۵
۲۱	در جمله «عبّاس میرزا پیشاپیش سپاه، سوار بر اسبی کوه پیکر و چابک، همچون معبدی که برفراز تپه ای جلوه گری کند، دل از ناظران می برد»؛ به شکلی ظریف، عبّاس میرزا به و اسبش به تشبیه شده است.	۰.۵
۲۲	در بیت «برداشتن دل ز کار او بخت درماند پدر به کار او سخت» (الف) آرایه جان بخشی به کار رفته و انسان پنداری شده است. (ب) عبارت مشخص شده (برداشته دل) باعث ایجاد آرایه شده است.	۰.۵

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴/تعداد سوال ۳۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات (پاسخ‌ها را در پاسخنامه بنویسید)	نمره																											
۲۳	از میان جفت جمله های زیر کدامیک می تواند صحیح باشد؟ علامت بزنید.	۰.۷۵																											
	<table><tr><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">جمله اول</th><th rowspan="2">جمله دوم</th><th colspan="3">جمله صحیح</th></tr><tr><th>فقط اولی</th><th>فقط دومی</th><th>هر دو</th></tr><tr><td>الف</td><td>در مصرع «گرچه ز شراب عشق مستم» قطعا تشبیه وجود دارد.</td><td>در مصرع «آزاد کن از بلای عشقم» قطعا تشبیه وجود دارد.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب</td><td>جمله «آفتاب داشت تیغ می کشید» جان بخشی دارد</td><td>جمله «آفتاب داشت تیغ می کشید» نوعی استعاره دارد</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>پ</td><td>در مصرع «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت»، برگ استعاره از سربازان مغول است</td><td>در مصرع «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت» برگ مجاز از سربازان مغول است</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		جمله اول	جمله دوم	جمله صحیح			فقط اولی	فقط دومی	هر دو	الف	در مصرع «گرچه ز شراب عشق مستم» قطعا تشبیه وجود دارد.	در مصرع «آزاد کن از بلای عشقم» قطعا تشبیه وجود دارد.				ب	جمله «آفتاب داشت تیغ می کشید» جان بخشی دارد	جمله «آفتاب داشت تیغ می کشید» نوعی استعاره دارد				پ	در مصرع «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت»، برگ استعاره از سربازان مغول است	در مصرع «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت» برگ مجاز از سربازان مغول است				
	جمله اول				جمله دوم	جمله صحیح																							
		فقط اولی	فقط دومی	هر دو																									
الف	در مصرع «گرچه ز شراب عشق مستم» قطعا تشبیه وجود دارد.	در مصرع «آزاد کن از بلای عشقم» قطعا تشبیه وجود دارد.																											
ب	جمله «آفتاب داشت تیغ می کشید» جان بخشی دارد	جمله «آفتاب داشت تیغ می کشید» نوعی استعاره دارد																											
پ	در مصرع «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت»، برگ استعاره از سربازان مغول است	در مصرع «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت» برگ مجاز از سربازان مغول است																											
۲۴	بیت اول شعر «زاغ و کبک» را بنویسید.	۰.۵																											
۲۵	در کدام بیت از شعر «زاغ و کبک» شیوه راه رفتن و شکل قدم‌های کبک توصیف شده‌است؟ آن بیت را به طور کامل بنویسید.	۰.۵																											
	قلمرو فکری (۸ نمره)																												
۲۶	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) و هنر آن بود که کشتی‌های دیگر به او نزدیک بودند. ب) دشمن با بار خفتی بر دوش، وامانده ماندن و رفتن شده بود پ) و گر توفیق او یکسو نهد پای نه از تدبیر کار آید نه از رای ت) بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر ث) به رود سند می غلطید بر هم ز امواج گران کوه از پی کوه ج) گو یارب از این گزاف کاری توفیق دهم به رستگاری چ) فرمانده سپاه ایران، نیروهایش را در فاصله‌ای کوتاه‌تر از موعد پیش‌بینی شده، به کرانه های رود ارس رساند. ح) بونصر را بگوی که امروز دُرستم و در این دو سه روز، بار داده‌آید که علت و تب تمامی زایل شد.	۰.۲۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۷۵																											
۲۷	در متن «تا غزل بعد...» که در بخش روان‌خوانی فصل دوم کتابتان (ادبیات پایداری) آمده، خاطرات راوی در چه فضایی روایت شده است؟	۰.۲۵																											
۲۸	در جدول زیر هر کدام از ابیات و آیات ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم اشتراک مفهومی دارند؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است).	۱																											
	<table><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr><tr><td>الف) از این سد روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت () ب) لَیْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (برای انسان بهره‌ای جز تلاش و کوشش او نیست) () پ) هر که هوا گرفت و رفت از پی آرزوی دل / گوش مدار سعدیا بر خبر سلامتیش () ت) تا بدان جا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم ()</td><td>۱) کمال عقل آن باشد در این راه/ که گوید نیستم از هیچ آگاه ۲) موج‌های سنگین و افسار گسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه ایستاده‌بود. ۳) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا، حلال است و کفایت. ۴) بخور تا توانی به بازوی خویش/ که سعیت بود در ترازوی خویش ۵) دانست که دل اسیر دارد/ دردی نه دواپذیر دارد</td></tr></table>	ستون اول	ستون دوم	الف) از این سد روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت () ب) لَیْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (برای انسان بهره‌ای جز تلاش و کوشش او نیست) () پ) هر که هوا گرفت و رفت از پی آرزوی دل / گوش مدار سعدیا بر خبر سلامتیش () ت) تا بدان جا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم ()	۱) کمال عقل آن باشد در این راه/ که گوید نیستم از هیچ آگاه ۲) موج‌های سنگین و افسار گسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه ایستاده‌بود. ۳) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا، حلال است و کفایت. ۴) بخور تا توانی به بازوی خویش/ که سعیت بود در ترازوی خویش ۵) دانست که دل اسیر دارد/ دردی نه دواپذیر دارد																								
ستون اول	ستون دوم																												
الف) از این سد روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت () ب) لَیْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (برای انسان بهره‌ای جز تلاش و کوشش او نیست) () پ) هر که هوا گرفت و رفت از پی آرزوی دل / گوش مدار سعدیا بر خبر سلامتیش () ت) تا بدان جا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم ()	۱) کمال عقل آن باشد در این راه/ که گوید نیستم از هیچ آگاه ۲) موج‌های سنگین و افسار گسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه ایستاده‌بود. ۳) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا، حلال است و کفایت. ۴) بخور تا توانی به بازوی خویش/ که سعیت بود در ترازوی خویش ۵) دانست که دل اسیر دارد/ دردی نه دواپذیر دارد																												
ادامه سوالات در صفحه چهارم																													

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴/ تعداد سوال ۳۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی		آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ ها را در پاسخنامه بنویسید)	نمره
۲۹	در کدام گزینه لزوماً تصویری از فرد یا افرادی سوار بر اسب دیده نمی شود؟ الف) کشور را میدان تاخت و تاز و کشتار و تباهی کرده اند ب) اسب حیوان نجیبی ست، کبوتر زیباست پ) برنشست و به زودی به کوشک آمد ت) چو لشکر گردبرگردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند	۰.۲۵
۳۰	با توجه به بیت «خرد را گر نبخشد روشنایی بماند تا ابد در تیره رایی» مصداق یا توضیحی برای عبارت «تیره رایی» بنویسید.	۰.۵
۳۱	در درس «قاضی بُست»، چه ارتباطی میان وضعیت جسمی امیر مسعود در این ماجرا و توصیف زیر از اتاق او وجود دارد؟ «پیش رفتم. یافتم خانه تاریک کرده و پرده های کُتّان آویخته و تر کرده و بسیار شاخه ها نهاده و تاس های بزرگ پُر یخ بر زبَر آن و امیر را یافتم آنجا بر زبَر تخت نشسته، پیراهن توی، مِخَنَقَه در گردن، عِقْدی همه کافور و بوالعَلایِ طبیب آنجا زیرِ تخت نشسته دیدم»	۰.۵
۳۲	به نظر شما شاعر شعر «در امواج سند» با چه هدفی شعر را با تصویری از غروب آفتاب آغاز کرده است؟	۰.۵
۳۳	در متن «او در چشم های درشت و گیرای عباس میرزا، یک جهان، معنی و کشش می دید و در امتداد نگاه متفکّرش، افق های روشن تدبیر مُلک و رعیت پروری را می خواند.» با توجه به قسمت مشخص شده، پیش بینی میرزا عیسی قائم مقام از آینده ولیعهد چه بود؟	۰.۵
۳۴	در درس «پرورده عشق»، از قول مجنون، در جوار خانه کعبه این دعا را می شنویم: «کز عشق به غایتی رسانم کاو ماند اگرچه من نمانم». نظر و استدلال خود را درباره این که «آیا سرانجام این دعا اجابت شد یا خیر؟» بنویسید.	۰.۵
	پیروز باشید	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون پایش درس: فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲ / تعداد سوال ۳۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	الف) بدبختی / سیه روزی / متضاد اقبال ۰.۲۵ ص ۱۰ ب) زمین زراعتی / زمین زراعتی کوچک ۰.۲۵ ص ۱۸	۰.۵
۲	گزینه الف (راه یابی به محفلی کانجا جبرئیل امین ندارد بار) ۰.۲۵ ص ۱۷	۰.۲۵
۳	گزینه ب (خدای را مددی ای رفیق ره تا من به کوی میکده دیگر علم برافرازم) ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۲۵
۴	الف) ع / لعابی ۰.۲۵ ص ۳۹ ب) ح / محمل ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۵
۵	الف) حمیت ۰.۲۵ ص ۱۶ ب) صفر ۰.۲۵ ص ۳۹	۰.۵
۶	گزینه ب / اراعه / ارائه (باید با حرکات دست و چشم، آن هم به صورت موزون، محتوای مقاله را به مخاطب اراعه داد.) ۰.۲۵ ص ۴۸	۰.۲۵
۷	گزینه الف (غلط املایی ندارد) ۰.۲۵ ص ۱۷	۰.۲۵
۸	صعب ۰.۲۵ توقیع ۰.۲۵ ص ۱۷	۰.۵
۹	انتقال فعل مصرع اول به آخر جمله : «چندی زندان به جیب فروبرد» ۰.۲۵ انتقال فعل مصرع دوم به آخر جمله: «که بخشنده ز غیب روزی فرستد» ۰.۲۵ ص ۱۲	۰.۵
۱۰	دگر روز / روز دیگر ۰.۲۵ باز ۰.۲۵ صص ۱۲ و ۳۱	۰.۵
۱۱	قدم های بزرگی در راه علم و صنعت (حذف نهاد و حذف نشانه مفعول) ۰.۲۵ برداشته شده / شده است (شکل صحیح فعل مجهول) ۰.۲۵ ص ۲۱	۰.۵
۱۲	الف) امیر ۰.۲۵ ب) به کار بردن صحیح هر واژه ای که دانش آموز در قسمت الف انتخاب کرده، در جایگاه نهاد صص ۲۰ و ۴۳	۰.۵
۱۳	او چنگ می نوازد ۰.۲۵ و چنگ و دندان ۰.۲۵ (یا هر جمله و عبارت صحیح مشابه) ص ۱۴	۰.۵
۱۴	الف) درست ۰.۲۵ ص ۱۸ ب) نادرست ۰.۲۵ ص ۱۲ پ) نادرست ۰.۲۵ ص ۳۸	۰.۷۵
۱۵	الف) مضاف الیه ۰.۲۵ ص ۴۹ ب) مسند ۰.۲۵ ص ۵۳ پ) جایگزین فعل اسنادی ۰.۲۵ ص ۵۳	۰.۷۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۶	در مثنوی دو مصرع هم قافیه اند ۰.۲۵ در چهارپاره دو بیت هم قافیه اند ۰.۲۵ ص ۳۲	۰.۵
۱۷	الف) نظامی گنجوی ۰.۲۵ ص ۵۳ ب) اصغر رباط جزی ۰.۲۵ ص ۴۹	۰.۵
۱۸	تیر / پولاد / رستاخیز / دریای خون / سر (دو مورد؛ هر کدام ۰.۲۵) ص ۲۹	۰.۵
۱۹	الف) چو ۰.۲۵ ب) رگ و استخوان ماند و پوست ۰.۲۵ ص ۱۲	۰.۵
۲۰	مصرع اول ۰.۲۵ ص ۱۰	۰.۲۵

باسمه تعالی

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲/ تعداد سوال ۳۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی		آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	معبد ۰.۲۵ تپه/ کوه ۰.۲۵ ص ۳۹	۰.۵
۲۲	الف) بخت ۰.۲۵ ب) کنایه ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۵
۲۳	الف) فقط اولی / جمله اول/... ۰.۲۵ ص ۵۳ ب) هردو ۰.۲۵ ص ۳۹ پ) هردو ۰.۲۵ ص ۲۹	۰.۷۵
۲۴	زاغی از آنجا که فرغی گزید ۰.۲۵ رخت خود از باغ به راغی کشید ۰.۲۵ ص ۲۴	۰.۵
۲۵	هم حرکاتش مناسب به هم ۰.۲۵ هم خطواش متقارب به هم ۰.۲۵ (یا: زاغ چو دید آن ره و رفتار را ۰.۲۵ وان روش جنبش هموار را ۰.۲۵)	۰.۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۶	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) و خوبی کار / حسن کار / نکته مثبت/... این بود که کشتی های دیگر به او نزدیک بودند. ۰.۲۵ ص ۱۷ ب) دشمن در حالی که تحقیر شده بود/ شکست خورده بود/... ۰.۲۵ بین رفتن و ماندن در تردید بود ۰.۲۵ ص ۴۱ پ) و اگر توفیق خداوند همراهی نکند ۰.۲۵ چاره گری و اندیشمندی فایده ندارد ۰.۲۵ ص ۱۰ ت) ای جوان به پیران و نیازمندان کمک کن ۰.۲۵ با تنبلی کردن محتاج کمک دیگران نشو ۰.۲۵ ص ۱۳ ث) موج های سنگین رودخانه ی سند ۰.۲۵ مثل کوه هایی پشت سر هم حرکت می کردند ۰.۲۵ ص ۲۹ ج) بگو ای خدا مرا موفق کن ۰.۲۵ که از این کارهای بیهوده نجات یابم ۰.۲۵ ص ۵۳ چ) فرمانده سپاه ایران، سربازانش را ۰.۲۵ زودتر از زمان پیش بینی شده، ۰.۲۵ به ساحل رود ارس رساند ۰.۲۵. ص ۴۱ ح) به بونصر بگو خالم خوب است ۰.۲۵ و در این دو سه روز دیگران را به حضور می پذیرم ۰.۲۵ چون بیماری و تبم کاملاً بهبود یافته ۰.۲۵ ص ۱۸	۰.۲۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۷۵
۲۷	اسارت/ زندان های عراق / زندان موصل/... ۰.۲۵ ص ۴۵	۰.۲۵
۲۸	الف) ۲ ۰.۲۵ ص ۲۹ ب) ۴ ۰.۲۵ ص ۱۲ پ) ۵ ۰.۲۵ ص ۵۳ ت) ۱ ۰.۲۵ ص ۱۰	۱
۲۹	گزینه ب ۰.۲۵	۰.۲۵
۳۱	استفاده از هوش و دانش ۰.۵ در کارهای نادرست ۰.۵ ص ۱۰	۰.۵
۳۲	چون امیر تب داشته ۰.۲۵ می خواستند او را خنک کنند ۰.۲۵ ص ۱۸	۰.۵
۳۰	مقدمه چینی/ اشاره/ ایجاد حس و حال/ پیش بینی/... ۰.۲۵ نابودی/ مرگ/ شکست/... ۰.۲۵ ص ۲۸	۱
۳۳	این که پادشاهی با تدبیر ۰.۲۵ و مردم دار خواهد شد ۰.۲۵ ص ۳۸	۰.۵
۳۴	اجابت شد ۰.۲۵ چون قصه عشق او باقی مانده ۰.۲۵ ص ۵۳	۰.۵
۲۰	همکاران گرامی، ضمن عرض خدا قوت؛ لطفاً برای پاسخ های صحیح و مشابه به ویژه در بخش قلمرو فکری نمره منظور فرمایید. جمع نمره	۲۰