

سوالات امتحان راه نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته ها
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵		ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: یازدهم	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه یازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران			کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد @motnazarimazand	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)			
	نمره			

۰/۲۵	قلمرو زبانی (۷ نمره)		
	در کدام گزینه کلمه ای وجود دارد که معادل معنایی واژه «خنیده» است؟		
۰/۲۵	الف) در وفای عشق تو، مشهور خوبانم چو شمع	شب نشین کوی سربازان و زندانم چو شمع	۱
	ب) روز و شب خوابم نمی آید به چشم غم پرست	بس که در بیماری هجر تو گریانم چو شمع	
	پ) رشته صبرم به مقراض غمت ببریده شد	همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع	
۰/۲۵	با توجه به عبارت «گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم.» معنی واژه «صلت» در کدام گزینه به درستی نیامده است؟	الف) انعام ب) وسیله پ) پاداش ت) جایزه	۲
۰/۲۵	معادل معنایی واژه «گربان» را از ابیات زیر بیابید.	«زنخدان فروبرد چندی به جیب که بخشنده روزی فرستد ز غیب نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست»	۳
۰/۵	تفاوت معنایی فعل «می گشت» را در گزینه های زیر، بررسی کنید.	الف) نهان می گشت روی روشن روز ب) به دنبال سر چنگیز می گشت	۴
۰/۲۵	معنی کدام واژه در مقابل آن درست نیامده است؟	الف) اعطا: بخشش ب) درایت: بینش پ) غیرت: حمیت ت) تفریط: زیاده روی	۵
۰/۲۵	در کدام گزینه نادرستی املایی وجود ندارد؟	الف) سرسپرده گی چند تن از دشمن سبب شکست از قفقاز شد ب) هم ختواطش متقارب به هم پ) از قضای آمده، پس از نماز، امیر کشتی ها بخواست ت) سپیده فردای گنجه با سفیر گلوله های توپ باز شد	۶
۰/۵	با توجه به متن زیر، شکل درست واژگانی را که املای آن نادرست است، بنویسید.	«از حساب و توقف قیامت بترسم و آنچه دارم از اندک مایع حطام دنیا هلال است و کفایت است و به هیچ زیادت، حاجتمند نیستم»	۷
۰/۷۵	املای درست واژه ها را از داخل کمانک انتخاب کنید.	الف) فخری که از وسیلت دون همتی رسد ب) در ره عشق وطن از سر جان (خواسته ایم - خاسته ایم) پ) چون موسم حج رسید برخاست د) گر نام و ننگ داری از آن فخر، (عار - آر) دار ه) تا در این ره چه کند همت مردانه ما و) اشتر طلبید و (مهمل - محمل) آراست	۸
	درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص نمایید.	الف) مصراع «گفت ای پسر این نه جای بازی است» دارای سه جمله است. ب) زمان فعل در جمله «فکر حمله روس، بختک وار روی دربار چنبره زده بود» ماضی نقلی است. پ) نوع «واو» در عبارت «این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد» واو عطف است. ت) در عبارت «هم حرکاتش متناسب به هم» حذف به قرینه معنایی وجود دارد.	۹
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

سوالات امتحان راه نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته ها
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵		ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: یازدهم	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه یازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران			کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد @motnazarimazand	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)			
نمره				
۱۰	۰/۵	در بیت « فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد / در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم» (الف) «جملهٔ مرکب» در کدام مصراع دیده می شود؟ (ب) جملهٔ وابسته (پیرو) را در بیت مشخص کنید.		
۱۱	۰/۲۵	نقش واژه های مشخص شده در بیت « <u>خرد</u> را <u>گر نبخشد روشنایی</u> / بماند تا ابد در <u>تیره رای</u> » به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (الف) مفعول، مسند، متمم (ب) متمم، مفعول، متمم (پ) متمم، قید، مضاف الیه (ت) مفعول، مضاف الیه ، متمم		
۱۲	۰/۵	اجزای مصراع « که روزی نخوردند پیلان به زور» را مطابق زبان معیار مرتب کنید.		
۱۳	۱	با توجه به عبارت زیر، به موارد خواسته شده پاسخ دهید. « این شاهزاده، میرزا عیسی را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی می دانست» (الف) یک شاخص از متن بالا بیابید. (ب) نوع ترکیب « این شاهزاده» را مشخص کنید. (پ) جملهٔ بالا را مجهول کنید.		
۱۴	۰/۵	نقش دستوری ضمیر پیوسته (متصل) را در گزینه های زیر بنویسید. (الف) که مژگانش به خون دیده تر شد (ب) آزاد کن از بلای عشقم		
۱۵	۰/۲۵	با توجه به مصراع «بگیر ای جوان دست درویش پیر» بین واژه های «جوان» و « پیر» چه رابطهٔ معنایی وجود دارد؟		
۱۶	۰/۵	قلمرو ادبی (۵نمره)		
		آرایهٔ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) بلند آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش (تضمین / تلمیح) (ب) به مغرب سینه مالان قرص خورشید / نهان می گشت پشت کوهساران (تشخیص / تضاد)		
۱۷	۰/۲۵	در عبارت زیر، معنای مجازی واژهٔ «آب» چیست؟ «به کران آب فرود آمدند و خیمه ها شرع ها زده بودند»		
۱۸	۰/۲۵	«مشبه به» را در تشبیه زیر بیابید. «دشمن با بار خفتی بر دوش، واماندهٔ ماندن و رفتن شده بود»		
۱۹	۰/۵	کاربرد آرایه های داده شده را در ابیات زیر نشان دهید. (الف) فرو می ریخت گردی زعفران رنگ / به روی نیزه ها و نیزه داران (استعاره) (ب) نادره کبکی به جمال تمام / شاهد آن روضهٔ فیروزه فام (ایهام)		
«ادامه سوالات در صفحه سوم»				

سوالات امتحان راه نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته ها
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵		ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: یازدهم	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه یازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران			کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد @motnazarimazand	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)			
نمره				
۲۰	مفهوم کنایی «حلقه بر در بودن» را در بیت زیر بنویسید. «می گفت گرفته حلقه در بر / کامروز منم چو حلقه بر در»			
۲۱	در مصراع « کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»، تفاوت معنایی واژه «چنگ» آرایه را پدید آورده است.			
۲۲	واژگان مشخص شده در هر یک از ابیات زیر، منجر به خلق کدام آرایه ادبی شده است؟ (الف) برداشته دل ز کار او بخت / درماند پدر به کار او سخت (ب) ملت ها و قبایل با تیر و کمان و شمشیر نتوانستند از عهده مقابله بر آیند.			
۲۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) شاعران در سرودن منظومه های داستانی غالبا از قالب بهره می برند. (ب) رواج چهارپاره از دوره بوده و تاکنون ادامه دارد.			
۲۴	با توجه به ابیات «چون رایت عشق آن جهان گیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر برداشته دل ز کار او بخت / درماند پدر به کار او سخت» این ابیات از کتاب اثر انتخاب شده است.			
۲۵	نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید. (الف) فرهاد و شیرین: (ب) تذکره الاولیا:			
۲۶	بیتی از شعر «زاغ و کبک» بنویسید که قافیه مصراع های آن «رفتار و هموار» باشد.			
۲۷	مصراع دیگر هر یک از بیت های زیر را بنویسید. (الف) رخت خود از باغ به راغی کشید (ب) کرد فراموش ره و رفتار خویش			
۲۸	قلمرو فکری (۸ نمره)			
	معنی هر یک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست (ب) دمار از جان این غولان کشم سخت / بسوزم خانمان هاشان به شمشیر (پ) گفتند به اتفاق یک سر / کز کعبه گشاده گردد این در (ت) اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد (ث) امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید. (ج) امروز درستم در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد. (چ) موج های افسارگسیخته ارس سدوار در برابر سپاه ایستاده بود. (ح) در امتداد نگاه متفکرش افق های روشن تدبیر ملک و رعیت پروری را می خواند.			
«ادامه سوالات در صفحه چهارم»				

سوالات امتحان راه نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته ها
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵		ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: یازدهم	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه یازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران			کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد @motnazarimazand	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)			نمره

۲۹	هر یک از ابیات و عبارات ستون اول با کدام یک از مفاهیم ستون دوم متناسب است؟ آنها را به هم ربط دهید. (در ستون دوم، یک مفهوم اضافی است)	
	ستون اول	ستون دوم
۱	الف) مردان، بار را به نیرو و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن ب) عاقبت از خامی خود سوخته / رهروی کبک نیاموخته پ) به آنچه می گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد ت) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود	۱) نکوهش تقلید کورکورانه ۲) نکوهش دلبستگی به دنیا ۳) ستایش بخشنده‌گی ۴) ستایش بلندهمتی ۵) نکوهش گوشه نشینی
۳۰	دو مفهوم « وفاداری » و « فداکاری » هر کدام متعلق به کدام یک از ابیات زیر است؟ الف) کز عشق به غایتی رسانم / کاو باشد اگرچه من نمانم ب) گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی	
۳۱	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) رزق هر چند بی گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها ب) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده، سیر	
۳۲	بیت « به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته » تاکید بر قدردانی از چه چیزی دارد؟	
۳۳	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم ب) اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سراپای	
۳۴	با توجه به عبارت زیر، منظور از «من» و «امیر» چه کسانی است؟ «بونصر نامه های رسیده را نکت بیرون می آورد و می فرستاد فرود سرای به دست من و من به آغاچی خادم می دادم و امیر را هیچ ندیدمی تا آنگاه که نامه ها آمد از پسران علی تکین»	
۳۵	گوینده عبارت زیر، از کدام فضیلت اخلاقی برخوردار است؟ «نگویم که مرا در بایست نیست اما چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم ، وزر و وبال این چه به کار آید؟»	
	موفق باشید	
	۲۰	

راهنمای تصحیح امتحان راه نهایی درس: فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵	
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه یازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد @motnazarimazand	

۱	گزینه الف (در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع / شب نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع)	۰/۲۵
۲	گزینه ب (وسیله)	۰/۲۵
۳	جیب	۰/۲۵
۴	الف: اسنادی = می شد ب: غیر اسنادی = می چرخید	۰/۵
۵	گزینه ت (تفریط: زیاده روی)	۰/۲۵
۶	گزینه پ (از قضای آمده پس از نماز امیر کشتی ها بخواست)	۰/۲۵
۷	مایع: مایه هلال: حلال	۰/۵
۸	الف: عار ب: خاسته ایم پ: محمل	۰/۷۵
۹	الف: درست ب: نادرست پ: درست ت: درست	۱
۱۰	الف: مصراع دوم ب: در ننگ بمیریم	۰/۵
۱۱	گزینه ب (متمم، مفعول، متمم)	۰/۲۵
۱۲	که پیلان به زور روزی نخوردند	۰/۵
۱۳	الف: میرزا ب: ترکیب وصفی پ: میرزا عیسی نه تنها وزیر خردمند بلکه مرشد و پدر معنوی دانسته می شد.	۱
۱۴	الف: مضاف الیه ب: مفعول	۰/۵
۱۵	تضاد	۰/۲۵
۱۶	الف: تلمیح ب: تشخیص	۰/۵
۱۷	رود	۰/۲۵
۱۸	بار	۰/۲۵
۱۹	الف: گردی زعفران رنگ ب: شاهد	۰/۵
۲۰	متوسل شدن	۰/۲۵
۲۱	جناس تام	۰/۲۵
۲۲	الف: جناس ب: تناسب / مراعات نظیر	۰/۵
۲۳	الف: مثنوی ب: مشروطه	۰/۵
۲۴	لیلی و مجنون اثر نظامی	۰/۵
۲۵	الف: وحشی بافقی ب: عطار	۰/۵
۲۶	زاغ چو دید آن ره و رفتار را / وان روش و جنبش هموار را	۰/۵
۲۷	الف: زاغی از آنجا که فراغی گزید ب: ماند غرامت زده از کار خویش	۰/۵
۲۸	الف: هیچکس از آشنا و غریبه غمخوارش نشد و بسیار لاغر و ضعیف شد ب: این مغولان را به هلاکت می رسانم و زندگی آنها را با شمشیر نابود می کنم	۴

راهنمای تصحیح امتحان راه نهایی درس: فارسی ۲	رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵	
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه یازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد @motnazarimazand	

	پ: همگی باهم گفتند این مشکل با زیارت خانه خدا حل می شود ت: اگر لطف و مهربانی خدا با کسی همراه شود، همه بدبختی ها به خوشبختی تبدیل می شود. ث: امیر از مرگ نجات پیدا کرد وارد خیمه شد و لباس عوض کرد. ج: امروز سالمم در این دو سه روز اجازه دیدار داده شود که بیماری و تب از بین رفت. چ: موج های رهای رود ارس مانند سد در برابر سپاه ایستادند. ح: در نگاه پر از تفکرش نشانه های امید به مدیریت کشور و حمایت از مردم را می دید.	
۲۹	الف: ۴(ستایش بلنهمتی) ب: ۱(نکوهش تقلید کورکورانه) پ: ۲(نکوهش دلبستگی به دنیا) ت: ۵(نکوهش گوشه نشینی)	۱
۳۰	الف: فداکاری ب: وفاداری	۰/۵
۳۱	دعوت به تلاش و پرهیز از ضعف و نیازمندی	۰/۵
۳۲	قدردانی از وطن	۰/۵
۳۳	نظم حاکم بر جهان آفرینش	۰/۵
۳۴	من: ابوالفضل بیهقی امیر: سلطان مسعود	۰/۵
۳۵	قناعت به مال حلال اندک	۰/۵