

سؤالات آزمون درس:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
فارسی (۱)			
طراح سوال:	سال دهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۴
نجلا ابراهیمی طلب	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		تعداد سؤالات: ۳۲
نام آموزشگاه: شاهد نصرت	نام و نام خانوادگی:	ویژه آمادگی در آزمون هماهنگ کشوری	
منطقه/شهرستان مشهد/ناحیه یک			

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)						
۱	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) از یال و غارب به زیر آمد. (.....) ب) تاریخ، مشیت باری تعالی است. (.....)	۰/۵				
۲	در بیت زیر، معادل معنایی و هم‌آوای واژه مشخص شده را بنویسید. کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام	۰/۵				
۳	از میان ترکیب‌های زیر، کلماتی که از نظر املایی نادرست است را بیابید و اصلاح کنید. (ورته و هلاکت‌گاه)، (غلغله‌زن)، (زمایم و تعلیقات)، (خروس مقلوب)، (مظهر فقر)، (رعب و وحشت)، (صلیب سرخ)، (فسوس و مذیح)، (تره‌بار و بنشن)، (آواز جلاجل)	۱				
۴	املای درست را از واژگان داخل کمانک انتخاب کنید. الف) گفت: (تُرفه / طُرفه) مردمان‌اند مردمان این دیار. ب) هنوز چشمه ذوق و (قریحه، قریهه) و استعداد ادبی او خشک نشده بود. ج) مردنی چنان (قبطه، غبطه) بزرگ زندگانی شد. د) کمان را بمالید رستم به چنگ/ به (شست / شصت) اندر آورد تیر خدنگ	۱				
۵	مطابق الگوی «اسم + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه» یک گروه اسمی مثال بنویسید.	۰/۵				
۶	اجزای مصراع مقابل را در جدول قرار دهید. «تجلی هستی است جان کندن من» <table><tr><td>نهاد</td><td>گزاره</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	نهاد	گزاره			۰/۵
نهاد	گزاره					
۷	در جملات زیر، نوع واو به کار رفته (عطف، پیوند) را مشخص کنید. الف) ما به گوشه‌ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می‌نگریستیم. ب) خدای تبارک و تعالی همهٔ بندگان خود را از عذاب قرض رهایی دهد.	۰/۵				
۸	کدام گزینه، ترکیب وصفی است. الف) ستارهٔ غروب ب) ماهی دریا ج) برترین حماسه د) سرور آزادگان	۰/۲۵				
۹	کدام یک از جملات زیر، ساده و کدام یک، مرکب است؟ الف) در تمام این مدت سه سال نشد که یک روز کاغذ و مدادی به کلاس بیاورد. ب) خسرو، آواز و موسیقی ایرانی را از مرحوم درویش‌خان آموخته بود.	۰/۵				
«ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد»						

سؤالات آزمون درس:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
فارسی (۱)			
طراح سوال:	سال دهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۴
نجلا ابراهیمی طلب	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		تعداد سؤالات: ۳۲
نام آموزشگاه: شاهد نصرت	نام و نام خانوادگی:	ویژه آمادگی در آزمون هماهنگ کشوری	
منطقه/شهرستان مشهد/ناحیه یک			

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	درباره کاربرد «را» در مصراع اول و دوم بیت زیر توضیح دهید. «هدیه‌ها می‌داد هر درویش را» «تا بیابد نطق مرغ خویش را»	۰/۵
۱۱	برای واژه «انعام» یک هم‌خانواده بنویسید.	۰/۲۵
۱۲	در جمله «ناتانائیل، من به تو شور و شوقی خواهم آموخت.»: (الف) نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (ب) زمان فعل جمله را مشخص کنید.	۰/۷۵
۱۳	کدام گزینه، شیوه بلاغی ندارد؟ (الف) بتازد به نیرنگ تو، توسن من ☐ (ب) کنون رود خلق است، دریای جوشان ☐ (ج) زنی گر به تیغ ستم گردن من ☐ (د) من ایرانی‌ام، آرمانم شهادت ☐	۰/۲۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۴	مصراع اول بیت زیر، کدام مورد است؟ «.....» (الف) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل (ب) با یاد تو افتادم، از یاد برفت آن‌ها» (ب) تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم	۰/۲۵
۱۵	مکمل بیت زیر، کدام گزینه است؟ چه زخم چو نای هر دم، ز نوای شوق او دم (الف) آشنا را ☐ (ب) این نوا را ☐ (ج) ماسوا را ☐ (د) این وفا را ☐ که لسان غیب خوش تر، بنوازد	۰/۲۵
۱۶	بیت زیر را کامل کنید. «فلک در شگفتی ز عزم شماس» «.....»	۰/۵
۱۷	کدام یک از ابیات گروه «الف» با آرایه‌های گروه «ب» ارتباط دارند؟ (در گروه ب یک مورد اضافی است)	۱
ردیف	«الف»	«ب»
۱	زینهار از قرین بد زنه‌ار / وَقِنَا رَبَّنَا عَذَابَ النَّارِ	ایهام
۲	درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند	تشبیه
۳	گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	حسن آمیزی
۴	لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند	تضمین
		حسن تعلیل
۱۸	مفهوم کنایی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (الف) سر هم نبرد به گرد آوردن: «.....» (ب) سپر انداختن: «.....»	۰/۵
۱۹	در عبارت زیر، «باران‌ها و فصل‌ها» در کدام مفاهیم نمادین به کار رفته‌اند؟ «ای سرور باران‌ها و فصل‌ها / تو را عطری نامیدم که در غنچه‌ها خانه دارد.» «ادامه سؤالات در صفحه بعد»	۰/۵

سؤالات آزمون درس:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
فارسی (۱)			
طراح سوال:	سال دهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۴
نجلا ابراهیمی طلب	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		تعداد سؤالات: ۳۲
نام آموزشگاه: شاهد نصرت	نام و نام خانوادگی:	ویژه آمادگی در آزمون هماهنگ کشوری	
منطقه/شهرستان مشهد / ناحیه یک			

ردیف	سؤالات	نمره
۲۰	کدام بیت اغراق دارد؟ الف) عنان را بیچید گردآفرید / سمند سرافراز بر دژ کشید ب) سپهبد، عنان اژدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد	۰/۲۵
۲۱	در سروده زیر، استعاره را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. ای مسافر دیرین بر روی خار و درد / ای چون ستاره فروزان	۰/۵
۲۲	در عبارت زیر، نویسنده از کدام یک از شیوه‌های طنزنویسی برای جذاب‌تر کردن نوشته خود استفاده کرده است؟ باری، خسرو انشای ارتجالی خود را چنین آغاز کرد: «دی که از دبستان به سرای می‌شدم، در کنج خلوتی از برزن، دو خروس را دیدم که بال و پر افراشته، درهم آمیخته و گرد برانگیخته‌اند... یکی از خروسان ضربتی چند بر دیده حریف نواخت به صدمتی که جهان تیره شد پیش آن نامدار...»	۰/۲۵
۲۳	هر یک از آثار زیر متعلق به کدام شاعر یا نویسنده است؟ الف) مائده‌های زمینی: «.....» ب) اتاق آبی: «.....» ج) مثنوی معنوی: «.....»	۰/۷۵
۲۴	کدام یک از آثار زیر، سروده «سید علی موسوی گرمارودی» است؟ الف) سه پرسش ☐ ب) ارزیابی شتاب زده ☐ ج) لطایف الطوایف ☐ د) گوشواره عرش ☐	۰/۲۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۵	مفهوم کدام گزینه به حدیث «الدَّهْرُ یُؤْمِنُ یَوْمَ لَکَ وَ یَوْمَ عَلَیکَ» اشاره دارد؟ الف) بر تیر جورتن ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد ☐ ب) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد ☐ ج) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد ☐ د) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد ☐	۰/۵
۲۶	در عبارت زیر نویسنده بر چه چیزی تأکید دارد؟ «برای من خواندن این که شن ساحل‌ها نرم است کافی نیست. می‌خواهم پای برهنه ام این نرمی را حس کند به چشم من هر شناختی که مبتنی بر احساس نباشد بیهوده است.»	۰/۵
۲۷	مفهوم آیه «وَ مَنْ یَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ» در کدام بیت دیده می‌شود؟ الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد ب) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خدایش در همه حال از بلا نگه دارد «ادامه سؤالات در صفحه بعد»	۰/۵

سؤالات آزمون درس:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
فارسی (۱)			
طراح سوال:	سال دهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۴
نجلا ابراهیمی طلب	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		تعداد سؤالات: ۳۲
نام آموزشگاه: شاهد نصرت	نام و نام خانوادگی:	ویژه آمادگی در آزمون هماهنگ کشوری	
منطقه/شهرستان مشهد/ناحیه یک			

ردیف	سؤالات	نمره															
۲۸	هر یک از ابیات ردیف «الف» با کدام یک از مفاهیم ردیف «ب» مطابقت دارد؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th><th>«الف»</th><th>«ب»</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>کمان را به زه کرد و بگشاد بر / بُد مرغ را پیش تیرش گذر</td><td>شدت جنگ و نبرد</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>ریش بر می‌کند و می‌گفت ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میغ</td><td>ناتوانی در رزم</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>خروش سواران و اسپان ز دشت / ز بهرام و کیوان همی برگذشت</td><td>بیان حسرت و ناراحتی</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>مهارت در تیراندازی</td></tr> </tbody> </table>	ردیف	«الف»	«ب»	۱	کمان را به زه کرد و بگشاد بر / بُد مرغ را پیش تیرش گذر	شدت جنگ و نبرد	۲	ریش بر می‌کند و می‌گفت ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میغ	ناتوانی در رزم	۳	خروش سواران و اسپان ز دشت / ز بهرام و کیوان همی برگذشت	بیان حسرت و ناراحتی			مهارت در تیراندازی	۰/۷۵
ردیف	«الف»	«ب»															
۱	کمان را به زه کرد و بگشاد بر / بُد مرغ را پیش تیرش گذر	شدت جنگ و نبرد															
۲	ریش بر می‌کند و می‌گفت ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میغ	ناتوانی در رزم															
۳	خروش سواران و اسپان ز دشت / ز بهرام و کیوان همی برگذشت	بیان حسرت و ناراحتی															
		مهارت در تیراندازی															
۲۹	مفهوم مشترک هر یک از موارد زیر را بنویسید. الف) بسوز ای دل که تا خامی نیاید بوی دل از تو / کجا دیدی که بی‌آتش، کسی را بوی عود آید الف) اگر جان ما ارزشی داشته باشد برای این است که سخت‌تر از جان‌های دیگر سوخته است. ب) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور / پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را ب) خدا در همه جا هست در هر جا که به تصور آید.	۱															
۳۰	بیت «جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من» به کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز اشاره دارد؟ (یگانه‌پرستی / ظلم‌ستیزی)	۰/۲۵															
۳۱	در شعر «ای سرزمینی کز خاکت / خوشه‌های گندم می‌روید / و پیامبران برمی‌خیزند.» الف) کدام سرزمین مورد خطاب است؟ ب) مقصود شاعر از مصراع‌های دوم و سوم چیست؟	۰/۵															
۳۲	معنی و مفهوم عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) بدان کوش که به هر محالی، از حال و نهاد خویش بنگردی. (۰/۵) ب) در ریاضی گمیتش لنگ بود. (۰/۲۵) ج) در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود. (۰/۵) د) تو را بهتر آید که فرمان کنی / رخ نامور سوی توران کنی (۰/۵) ه) صورتک به رو نداشت. (۰/۲۵) و) چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی شاید داد دست (۰/۵) ز) زمانه مرا پتک ترگ تو کرد (۰/۵) ح) دیده سیه کرده، شده زهره‌در (۰/۵) ط) ای که ردای حسین را بر دوش / و خورشید کربلا را بر دوش داری. (۰/۵)	۴															
۲۰	جمع نمره	جمع نمره															

راهنمای تصحیح سؤالات آزمون درس: فارسی (۱)	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	ساعت شروع:
سال دهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	
نام و نام خانوادگی طراح سوال: نجلا ابراهیمی طلب	نام آموزشگاه: شاهد نصرت	
«ویژه آمادگی در آزمون هماهنگ کشوری»	منطقه / شهرستان مشهد / ناحیه یک	

ردیف	پاسخنامه	نمره
------	----------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	الف) میان دو کتف ب) اراده، خواست خدای تعالی	۰/۵
۲	معادل معنایی: سرنوشت و تقدیر هم‌آوا: غذا (خوردنی) / غذا (جنگ و نبرد)	۰/۵
۳	ورطه و هلاکت‌گاه، ضمایم و تعلیقات، خروس مغلوب، فسوس و مزیح،	۱
۴	الف) طرفه ب) قریحه ج) غبطه د) شست	۱
۵	دیوار باغ همسایه یا هر مثال دیگر	۰/۵
۶	نهاد: جان‌کندن من گزاره: تجلی هستی است	۰/۵
۷	الف) پیوند ب) عطف	۰/۵
۸	ج)	۰/۲۵
۹	الف) مرکب ب) ساده	۰/۵
۱۰	را (مصراع اول): در معنای «به» حرف اضافه را (مصراع دوم): مفعولی	۰/۵
۱۱	نعمت	۰/۲۵
۱۲	الف) ناتانائیل: منادا شور و شوقی: گروه مفعولی ب) خواهیم آموخت: آینده	۰/۷۵
۱۳	د)	۰/۲۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۴	الف)	۰/۲۵
۱۵	ب)	۰/۲۵
۱۶	ملک، آفرین‌گوی رزم شماس	۰/۵
۱۷	الف) تضمین ب) حسن تعلیل ج) ایهام د) حس آمیزی	۱
۱۸	الف) شکست دادن و نابودی دشمن ب) تسلیم شدن	۰/۵
۱۹	باران‌ها: نماد طراوت و پاکی فصل‌ها: نماد تغییر و دگرگونی	۰/۵
۲۰	ب)	۰/۲۵
۲۱	مسافر دیرین: استعاره از لبنان و یا خار: استعاره از بمب و موشک	۰/۵
۲۲	نقیضه‌پردازی	۰/۲۵
۲۳	الف) آندره ژید ب) سهراب سپهری ج) مولوی	۰/۷۵
۲۴	د)	۰/۲۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

--	--	--

راهنمای تصحیح سؤالات آزمون درس: فارسی (۱)		سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ساعت شروع :
سال دهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان:	
نام و نام خانوادگی طراح سوال: نجلا ابراهیمی طلب		نام آموزشگاه: شاهد نصرت	
«ویژه آمادگی در آزمون هماهنگ کشوری»		منطقه /شهرستان مشهد/ناحیه یک	
ردیف	پاسخنامه		
نمره			
۲۵	(ج) ۰/۵		
۲۶	تأکید بر تجربه شخصی / شناخت بدون تجربه شخصی بی ارزش است. ۰/۵		
۲۷	(ب) ۰/۵		
۲۸	الف) مهارت در تیراندازی ب) بیان حسرت و ناراحتی ج) شدت جنگ و نبرد ۰/۷۵		
۲۹	الف) سختی کشیدن، باعث ارزشمندی می شود ب) حضور همیشگی خداوند در همه جا ۱		
۳۰	یگانه پرستی ۰/۲۵		
۳۱	الف) جنوب لبنان ب) سرزمین لبنان حاصل خیز و مقدس است ۰/۵		
۳۲	الف) تلاش کن که طبیعت و سرشت تو به هر کار دشوار و ناممکنی تغییر نکند. (۰/۵) ب) در ریاضی ضعیف بود. (۰/۲۵) ج) در آغاز زندان و چاه بود و در انتها تخت و پادشاهی. (۰/۵) د) بهتر است که سخن مرا بپذیری و به سرزمین توران برگردی. (۰/۵) ه) اخمو نبود. (۰/۲۵) و) چون در این دنیا انسان های شیطان صفت، فراوان هستند پس شایسته نیست که با هر کسی دوست شویم. (۰/۵) ز) روزگار مرا مأمور نابودی تو قرار داده است. (۰/۵) ح) چشمان سیاهش هر بیننده ای را می ترساند. (۰/۵) ط) ای سرزمینی که در شهادت طلبی و مبارزه، پیرو امام حسین (ع) هستی. (۰/۵) ۴		
۲۰	« حق یاورتان باد » « »		