

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ / تعداد سوال ۳۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات (پاسخ ها را در پاسخنامه بنویسید)	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) در حُضیض هم می توان عزیز بود ب) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید!	۰.۵
۲	معنی واژه «راست» در بیت: «راست به مانند یکی زلزله تطابق بیشتری دارد؟ الف) هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست ب) راست چون سوسن و گل در اثر صحبت پاک پ) عجب گر در چمن بر پای خیزی ت) دوش چه خورده ای دلا؟ راست بگو نهان مکن	۰.۲۵
۳	معنی فعل «بگذرد» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ الف) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد ب) در مملکت چو غر شیران گذشت و رفت پ) زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت ت) بیداد ظالمان شما نیز بگذرد این عوعو سگان شما نیز بگذرد ناچار کاروان شما نیز بگذرد	۰.۲۵
۴	با کدامیک از حروف پیشنهادی، املاي واژه، به شکل صحیح تکمیل می شود؟ الف) هم فر...ت (ق، غ) بود و هم وصلت ب) ع...مت (ز، ظ، ذ، ض) ضامن دوام جهان شد	۰.۵
۵	شکل صحیح کلمه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) دیوار شهر خراب شده است. آن را (عمارت / امارت) باید کردن ب) قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن (سیرت / صیرت) او گفت.	۰.۵
۶	در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟ الف) وین بوم مهنت از پی آن تا کند خراب ب) به طرفش راه افتاد. تنش ریشه شدیدی گرفت. دستش لرزید و شل و بی حس پایین آمد. پ) در آگیری سه ماهی بود: دو حازم یکی عاجز	۰.۲۵
۷	در متن: «آه ای مرگ تو معیار! / مرگ چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی قدر کرد / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد» چند غلط املائی وجود دارد؟ گزینه مربوط را انتخاب کنید. الف) غلط املائی ندارد ب) یک غلط پ) دو غلط ت) سه غلط یا بیشتر	۰.۲۵
۸	در متن زیر دو غلط املائی وجود دارد. شکل صحیح آن ها را بنویسید. «رنج هیچ کس ظایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش؛ خاصه قرابت خیش را. چندان که طاقت باشد با ایشان نیکی کن و پیران قبیله را حرمت دار ولیکن به ایشان مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی بینی عیب نیز بتوانی دید.»	۰.۵
۹	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. «به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من چو اسیر توست اکنون، به اسیر کن مدارا؟»	۰.۵
۱۰	توضیح دستوری صحیح را در مورد قسمت مشخص شده از میان کمانک انتخاب کنید. الف) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگهدارد (مضاف الیه / مسند / مفعول) ب) مثل قرآن مثل آب است روان (مسند / صفت / نهاد) پ) چو در وقت بهار آبی پدیدار حقیقت پرده برداری ز رخسار (نهاد / مسند / قید) ت) چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد. (ضمیر پیوسته / شناسه جایگزین فعل / علامت استمرار)	۱

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴/ تعداد سوال ۳۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات (پاسخ ها را در پاسخنامه بنویسید)	نمره
۱۱	از میان اشعار و عباراتی که در صفحه اول سوالات این آزمون آمده- است.(سوالات ۱ تا ۱۰)، برای نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب <u>بیابید</u> . گروه اسمی هسته وابسته وابسته اسم اسم اسم	۰.۲۵
۱۲	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید: الف) در بیت «نمی دانم، نمی دانم، الهی تو دانی و تو دانی آنچه خواهی» حذف به قرینه معنایی صورت گرفته. درست ☐ نادرست ☐ ب) فعل جمله «هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید» فعل اسنادی است. درست ☐ نادرست ☐ پ) در جمله «بالای پله ها ایستاده بود و برو بر نگاه می کرد اما چیزی دستگیرش نمی شد.» سه فعل اسنادی وجود دارد. درست ☐ نادرست ☐ ت) در جمله «سودای آتش بگرفت که آیا در این حقه چه سر است» ضمیر پیوسته نقش متمم دارد. درست ☐ نادرست ☐	۱
۱۳	در جمله: «به نام کردگار هفت افلاک» هریک از اجزای حذف شده زیر را <u>حدس بزنید</u> . الف) نهاد: (ب) مفعول: (پ) فعل:	۰.۷۵
۱۴	با توجه به دو بیت «گرت ^۱ هواست که معشوق نگسلد پیمان «چو گفتمش ^۲ که دلم ^۳ را نگاه دار، چه گفت؟ نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» ز دست بنده چه خیزد، خدا نگهدارد» الف) در کدامیک از سه مورد مشخص شده، ضمیر پیوسته هم در نقش مضاف الیه و هم در نقش متمم می تواند معنی قابل قبولی ایجاد کند؟ ب) این ضمیر می تواند مضاف الیه کدام کلمه باشد؟	۰.۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۵	از میان ابیات و جملات ذکر شده در زیر، مورد با گونه ادبی «ادبیات غنایی» و مورد با «ادبیات تعلیمی» سازگارتر است. الف) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش ب) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد پ) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی ز روی لطف بگویش که جا نگهدارد	۰.۵
۱۶	به دو پرسش زیر پاسخ دهید. الف) نام اصلی نیما یوشیج چیست؟ ب) مجموعه کامل شعرهای آیینی سیدعلی موسوی گرمارودی چه نام دارد؟	۰.۵
۱۷	در بیت «بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد» الف) شمع استعاره از چیست؟ ب) چراغدان استعاره از چیست؟	۰.۵
۱۸	شعر زیر را بخوانید و پاسخ هریک از دو پرسشی را که در ادامه آمده، از داخل شعر پیدا کنید شعر: «شیرین ترین لبخند بر لبان اراده توست / چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد» پرسش ها: الف) دقیقا در کدام عبارت آرایه <u>حس آمیزی</u> دیده می شود؟ ب) دقیقا در کدام عبارت آرایه <u>تشبیه</u> دیده می شود؟	۰.۵
۱۹	در کدام گزینه، کلمه «مهر» <u>ایهام ندارد</u> ؟ چرا؟ الف) اگر پوسیده گردد استخوانم ب) مجمع خوبی و لطف است عذار چو مهش پ) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است نگردد مهرت از جانم فراموش لیکنش مهر و وفا نیست، خدا یا بدهش وز عمر، مرا جز شب دیجور نمانده است (دیجور: تاریک)	۰.۵
ادامه سوالات در صفحه سوم		

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴/ تعداد سوال ۳۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی		آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌ها را در پاسخنامه بنویسید)					نمره	
۲۰	در عبارت «شفق، آینه‌دار نجابت» از شعر «پاسداری از حقیقت» که خطاب به امام حسین (ع) سروده شده: الف و ب) شاعر برای کدام پدیده طبیعی ^{الف} ، چه دلیل غیر علمی اما شاعرانه‌ای ^ب بیان کرده؟ پ) این امر موجب ایجاد چه آرایه‌ای شده است؟					۰.۷۵	
۲۱	با توجه به ابیات زیر از درس «چشمه»: از میان جفت جمله های زیر کدامیک می‌تواند صحیح باشد؟ علامت بزنید. بیت ۱: «در بُن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری» بیت ۲: «زین نمط آن مست شده از غرور رفت و ز مبدأ چو کمی گشت دور» بیت ۳: «دید یکی بحر خروشنده‌ای سهمگنی، نادره جوشنده‌ای»					۰.۷۵	
		جمله اول		جمله دوم		جمله صحیح	
						فقط اولی	فقط دومی
						هیچ کدام	
الف)		در بیت ۱ «پرده نیلوفری» مجاز از آسمان است		در بیت ۱ «پرده نیلوفری» استعاره از آسمان است			
ب)		در مصرع اول بیت ۲، هیچ نوع استعاره‌ای وجود ندارد		در مصرع دوم بیت ۲ هیچ نوع استعاره‌ای وجود ندارد			
پ)		در بیت ۳ آرایه جان بخشی برای چشمه دیده می‌شود		در بیت ۳ آرایه جان بخشی برای دریا دیده می‌شود			
۲۲	بیت اول شعر «همای رحمت» را بنویسید.					۰.۵	
۲۳	در کدام بیت از شعر «همای رحمت» به فرزند گرامی آن حضرت یعنی امام حسین (ع) و ماجرای کربلا اشاره شده‌است؟ آن بیت را به طور کامل بنویسید.					۰.۵	
قلمرو فکری (۸ نمره)							
۲۴	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای ب) خبر دهنده از او ملک جبار بُود پ) به نام کردگار هفت افلاک ت) خواست کزان ورطه قدم در کشد ث) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم ج) هر آن که جانب اهل وفا نگهدارد چ) و اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغی باشد ح) نبینی که یوسف را از روی نیکو بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد؟					۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۷۵ ۰.۷۵	
۲۵	در بیت «چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من» از شعر «چشمه»؛ مصرع اول چه تصویری از چشمه ایجاد کرده - است؟					۰.۲۵	
۲۶	در بیت «گل از شوق تو خندان در بهار است از آتش رنگ‌های بی‌شمار است» شاعر چه چیزی را دلیل رنگارنگی گل‌های بهار بیان کرده است؟					۰.۲۵	
۲۷	موضوع اصلی هریک از ابیات زیر را فقط در یک کلمه بیان کنید. الف) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگهدارد ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشته تا نگهدارد					۰.۵	
ادامه سؤالات در صفحه چهارم							
۳							

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴/ تعداد سوال ۳۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	سؤالات (پاسخ ها را در پاسخنامه بنویسید)	نمره				
۲۸	در درس «جمال و کمال» به اعتقاد نویسنده منشأ ایجاد زیبایی در داستان حضرت یوسف (ع) چیست؟ (الف) تناسب و هماهنگی اجزای داستان (ب) تضاد و تقابل اجزای داستان (پ) اعجاب و شگفتی در اجزای داستان (ت) ابهام و تعلیق داستان	۰.۲۵				
۲۹	در جدول زیر هر کدام از ابیات و جملات ستون اول با کدام یک از آیات یا ابیات ستون دوم اشتراک مفهومی دارند؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است).	۱				
	<table border="1"><thead><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr></thead><tbody><tr><td>(الف) و عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا (و تمامی نام ها را به آدم آموخت) () (ب) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم وطن نمی کند () (پ) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ () (ت) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد ()</td><td>(۱) بدان کوش، که به هر محالی از حال نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند (۲) زهی گویا ز تو کام و زبانم (۳) و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گزارده ای (۴) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگهدارد (۵) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد</td></tr></tbody></table>	ستون اول	ستون دوم	(الف) و عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا (و تمامی نام ها را به آدم آموخت) () (ب) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم وطن نمی کند () (پ) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ () (ت) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد ()	(۱) بدان کوش، که به هر محالی از حال نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند (۲) زهی گویا ز تو کام و زبانم (۳) و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گزارده ای (۴) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگهدارد (۵) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	
ستون اول	ستون دوم					
(الف) و عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا (و تمامی نام ها را به آدم آموخت) () (ب) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم وطن نمی کند () (پ) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ () (ت) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد ()	(۱) بدان کوش، که به هر محالی از حال نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند (۲) زهی گویا ز تو کام و زبانم (۳) و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گزارده ای (۴) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگهدارد (۵) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد					
۳۰	با توجه به دو بیت «چون داد عادلان به جهاد در بقا نکرد «در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت این عوعو سگان شما نیز بگذرد» شاعر در بیت اول و در بیت دوم را لازمه پایداری یک حکومت دانسته است.	۰.۵				
۳۱	در داستان «دیوار» که در بخش روان خوانی فصل اول آمده است، می خوانیم: «خورشید تازه داشت مثل یک توپ قرمز از پایین آسمان پیدا می شد.» با توجه به فضا و شخصیت های داستان، به نظر تان چرا نویسنده از چنین تشبیهی استفاده کرده است؟	۰.۲۵				
۳۲	با توجه به بخش «خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد» از شعر «پاسداری از حقیقت»؛ (الف) دستاورد شهادت امام حسین (ع) چه بوده است؟ (ب) از نظر شاعر آیا جان امام حسین (ع) ارزشمندتر است یا حقیقت؟	۰.۵				
۳۳	عبارت «هرچند تدبیر در هنگام بلا فایده بیشتر ندهد» یادآور کدام ضرب المثل است؟	۰.۵				
	پیروز باشید ۴	جمع نمره ۲۰				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون پایش درس: فارسی ۱	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲/ تعداد سوال ۳۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی	آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	الف) جای پست در زمین/ پایین کوه ۰.۲۵ ص ۳۱ (ب) حيله/ فريب ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۵
۲	گزینه ب (راست چون سوسن و گل در اثر صحبت پاک بر زبان بود مرا آنچه تو را در دل بود) ۰.۲۵ ص ۱۴	۰.۲۵
۳	گزینه پ (زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت ناچار کاروان شما نیز بگذرد) ۰.۲۵ ص ۳۹	۰.۲۵
۴	الف) ق/ فرقت ۰.۲۵ ص ۵۲ (ب) ز/ عزمت ۰.۲۵ ص ۳۳	۰.۵
۵	الف) عمارت ۰.۲۵ ص ۳۶ (ب) سیرت ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۵
۶	گزینه الف (وین بوم مهنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد) ۰.۲۵ ص ۳۹	۰.۲۵
۷	گزینه الف (غلط املايي ندارد) ۰.۲۵ ص ۳۲	۰.۲۵
۸	ضایع ۰.۲۵ خیش ۰.۲۵ ص ۱۸	۰.۵
۹	جابجایی فعل «گوید»: به جز از علی که به پسر گوید ۰.۲۵. جابجایی فعل «کن»: به اسیر مدارا کن ۰.۲۵ ص ۴۲	۰.۵
۱۰	الف) مضاف الیه ۰.۲۵ ص ۴۷ (ب) صفت ۰.۲۵ ص ۵۱ (پ) قید ۰.۲۵ ص ۱۰ (ت) شناسه جایگزین فعل ۰.۲۵ ص ۳۳	۱
۱۱	بیداد ظالمان شما/ عوعو سگان شما/ قصه حال یوسف/ حسن سیرت او/ اساس ترتیب اجزا/ ترتیب اجزای جمله/ (یا نمونه‌ی درستی از سربرگ نظیر:) سوالات آزمون پایش/ آزمون پایش درس/ پایش درس فارسی/ ۰.۲۵ ص ۳۴	۰.۲۵
۱۲	الف) درست ۰.۲۵ ص ۱۰ (ب) درست ۰.۲۵ ص ۵۲ (پ) نادرست ۰.۲۵ ص ۲۱ (ت) نادرست ۰.۲۵ ص ۵۰	۱
۱۳	الف) من ۰.۲۵ (ب) کارم را/ سخنم را/... ۰.۲۵ (پ) آغاز می‌کنم/ شروع می‌کنم/ انجام می‌دهم و.... ۰.۲۵ ص ۱۰	۰.۷۵
۱۴	الف) مورد ۱/ گرت ۰.۲۵ (ب) هوا/ هوات/ هوایت/ هوای تو ۰.۲۵ ص ۴۷	۰.۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۵	مورد «پ» (با ادبیات غنایی) ۰.۲۵ ص ۴۷ مورد «الف» (با ادبیات تعلیمی) ۰.۲۵ ص ۱۸	۰.۵
۱۶	الف) نام علی اسفندیاری ۰.۲۵ ص ۱۴ (ب) گوشواره عرش ۰.۲۵ ص ۳۳	۰.۵
۱۷	الف) مردم/ مردم عادی/ جان آدم‌ها/ آدم‌های معمولی... ۰.۲۵ (ب) جان حاکمان/ عمر ظالمان/ جان‌های محافظت شده/ جان قدرتمندان/... ۰.۲۵ ص ۳۹	۰.۵
۱۸	الف) شیرین‌ترین لب‌خند ۰.۵ ص ۳۳ (ب) کودک عقل ۰.۲۵ ص ۳۳	۰.۵
۱۹	گزینه الف (اگر پوسیده گردد استخوانم نگردد مه‌رت از جانم فراموش) ۰.۲۵ (ب) چون فقط یک معنی دارد/ چون دو معنی ندارد/ چون فقط به معنای محبت است/ چون به معنای خورشید نیست/... ۰.۲۵ ص ۴۹	۰.۵
۲۰	الف) سرخی آسمان هنگام غروب ۰.۲۵ (ب) نجابت امام حسین/ شهادت امام حسین/ شهادت نجیبانه امام حسین/... ۰.۲۵ (پ) حسن تعلیل ۰.۲۵ ص ۳۱	۰.۷۵

باسمه تعالی

سؤالات آزمون پایش درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته ها	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲/ تعداد سوال ۳۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان مدارس روزانه قطب شهید هاشمی نژاد خراسان رضوی		آزمون پایش پیشرفت تحصیلی مرحله اول - آذرماه ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	الف) هردو ۰.۲۵ صص ۴۰ و ۱۵ و ۱۴ (ب) هیچ کدام ۰.۲۵ صص ۱۴ و ۴۱ (پ) فقط اولی/ جمله اول ۰.۲۵ ص ۱۴	۰.۷۵
۲۲	علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را ۰.۲۵ که به ماسوا فکندی همه سایه هما را ۰.۲۵ ص ۴۲	۰.۵
۲۳	به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب ۰.۲۵ که علم کند به عالم شهدای کربلا را ۰.۲۵ ص ۴۲	۰.۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۴	معنی ابیات و عبارات الف) خودت را به عنوان فرد نیکوکار به مردم معرفی کن/ نشان بده/... ۰.۲۵ ص ۱۸ ب) قصه گوی این داستان خداوند است ۰.۲۵ ص ۵۲ پ) به نام خدای هفت آسمان که انسان را از مقدار کمی/ مشتی... خاک ۰.۲۵ آفرید/ خلق کرد/ پدید آورد/... ۰.۲۵ ص ۱۰ ت) خواست که از آن جای خطرناک فرار کند ۰.۲۵ و خودش را از حادثه نجات دهد ۰.۲۵ ص ۱۴ ث) ستم‌های شما را تحمل می‌کنیم ۰.۲۵ تا زمانی که دیگر قدرت ستم کردن نداشته باشید ۰.۲۵ ص ۳۹ ج) هرکس که حامی وفاداران باشد ۰.۲۵ خدا او را همیشه از بلا حفظ می‌کند/ بکند ۰.۲۵ ص ۴۷ چ) در همه کارها خودت انصاف را رعایت کن ۰.۲۵ چرا که هرکس که چنین کند ۰.۲۵ نیازی به قضاوت دیگران ندارد ۰.۲۵ ص ۱۸ ح) نمی بینی که یوسف (ع) به خاطر/ به سبب/ باعث شد/... ۰.۲۵ زیبایی اش به زندان افتاد ۰.۲۵ و با اخلاق خوبش به پادشاهی/ پیامبری رسید ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۷۵ ۰.۷۵
۲۵	صاف/ بدون موج/ آرام/ برکه/... ۰.۲۵ ص ۱۴	۰.۲۵
۲۶	شوق خدا ۰.۲۵ ص ۱۰	۰.۲۵
۲۷	الف) رازداری ۰.۲۵ (ب) وفاداری ۰.۲۵ ص ۴۷	۰.۵
۲۸	گزینه ب (تضاد و تقابل اجزای داستان) ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۲۵
۲۹	الف) ۲ ۰.۲۵ ص ۱۰ (ب) ۴ ۰.۲۵ ص ۴۷ (پ) ۵ ۰.۲۵ ص ۳۹ (ت) ۱ ۰.۲۵ ص ۱۸	۱
۳۰	عدالت/ داد/ دادگری/... ۰.۲۵ شجاعت/ دلاوری/... ۰.۲۵ ص ۳۹	۰.۵
۳۱	فضای کودکانه/ شخصیت کودک/ هر اشاره ای به کودک یا کودکی ۰.۲۵ ص ۲۱	۰.۲۵
۳۲	الف) روشن شدن حقیقت ۰.۲۵ (ب) هردو/ هیچ کدام/ برابر و هم ارزشمند/... ۰.۲۵ ص ۳۲	۰.۵
۳۳	علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد/ نوشدارو بعد از مرگ سهراب/ سر گرگ باید هم اول برید/... ۰.۵ ص ۱۷	۰.۵
	همکاران گرامی، لطفاً برای پاسخ‌های صحیح و مشابه نمره منظور فرمایید. پیروز باشید	جمع نمره ۲۰